

சேது பரஸ்கர நின்ற நினை மெண்ணைய் பன்னி
கரளரண்டுத் தேர்வு - தமிழ்

வகுப்பு: 10 வண்டக் குழிப்புகள் மதிப்பெண்: 100

I சரியான வண்டைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக 15x1=15

1. அ) வளன்வெளியன், பேரொளியின் ।
2. ஆ) மணிப்பெயர் வகை (1) உவமைத்தொகை (1)
4. ஆ) வங்காள, ஆங்கில (1) 5. கி. திண்ணவசுமாமதி (1)
6. அ) கிகழ்ந்தான் என்மனம் கிறுத்துவானது (1)
7. ஈ) சுடுதல், சுட்டல் (1) 8. அ. வேற்றுமை உருபு (1)
9. ஆ) 3, 1, 4, 2 (1) 10. கி. கூட்டுநிலைப் பெயரெச்சம் (1)
11. கி) குலை (1) 12. கி. பரிபாடல் (1) 13. அ) கீரந்தையன் (1)
14. அ) கருவான் - உருஅறிவாரா (1) 15. கி) வண்டம் (1)

பகுதி - II

16 குறுவண்ண

$$4 \times 2 = 8$$

17. நடுவநிலை தவறாமல் கிரக்கம் கடைபிடித்துக் கொள்ளு
18. பெருகுத்தகு வண்ண எழுதி கிடுத்தல் வேண்டும். (2)
19. முதலகக் கொடுத்து
18. சூரியனை மணங்குகும் (1) தளகம் கீர்க்கும் (1)
- 19 கிழக்கு - கொண்டல் (1) மேற்கு - கோடை (1)
- தெற்கு - தென்மேல் (1) வடக்கு - வண்ட (1)
- 20 தென்மேல் மட்டும் கிண்ணியதென்று அல்ல (1)
- நல்ல மனம் கிருத்தான் போதும் (1)
21. முயற்சி கிடுவண்ணபாக்கும் முயற்சிண்ணம் (1)
- கிண்ணம் பகுத்தி வடும். (1)

பகுதி - 2

குறுகிய வண்டை

$$5 \times 2 = 10$$

- 22 அ) வகுத்து (1) ஆ) பத்தினை ஊகம் (1)

- (2)
23. அ) மருத்துவம் மூன்று நூல்கள் (1)
ஆ) சோற்றுக்கு வடு சோறு பதம் (1)
24. நடத்தல் (1) வரம்புதல் (1) (கிது பேரண்று மிற்றுமம்)
25. அமர் + த்(ந்) + த் + ஆன் (1) அமர் - பகுதி த் - சந்தி
த், ந் ஆனது வாகாரம், த் - கிற்றுக்கள கண்டிதல்
26. ஆன் - ஆண்பால் வண்ணமுற்று வகுதி (1)
கல்வசைவம் (1) வகுத்து நூலை (1)
27. குடிநீரை வந்து அருகிலிருந்து எண்ணுதல் (1)
28. கேட்பான் - கேட்கும், $\frac{1}{2}$ கத்துவான் - கத்தும $\frac{1}{2}$
கடிக்க மாரட்டான் - கடிக்காது. (1)

பகுதி - II (மதிப்பெண்கள் : 18)

2x3=6

29. அ) வளக்குத்து (1) ஆ) வருவர் பேசுவதைக் காதல்
கேட்பியல் கேட்பது சில எழுத்துக்கள்
மொழிவயங்குது வலிவளங்கி வடிவே பேசுவான்.
சிவவயல் உன்ன பள்ளவகையாளர்கள் தம்முன்
உள்ள காதலிகேட்பியல் எடுத்துப் பொருத்திக்
கொண்டு அவரது மொழியை புனித்து களன்வான்
(ஏனோம் மூன்று கிடுய்மன் மதிப்பெண்) (1)
கி) வளக்குறியீடு 'கி' கிடுய்மன் மதிப்பெண்
வடிவிகளம். (1) ^{சுதல்மூன்று $\frac{1}{2}$} ^{மீள் கிரண்டு $\frac{1}{2}$}
30. வளையுக்கன்று வளங்கினைன், வளையுக்கு இத்து
வளங்கினைன், கைக்கம் பள்ள வளங்கினைன்,
பண்ணமடலி வளங்கினைன் (கிது பேரண்று மிற்றுமம்
எழுத்துமம்)
31. மலையாள நான், உணவாக நான் ^{சுதல் கிரண்டு $\frac{1}{2}$}
பலவாக நான், கடவாக நான், உயராக நான் ^{மீள் கிரண்டு $\frac{1}{2}$}

பாணி - 2 சுருக்கமாக வட்டயன் 2x3=6

32. எழுக்கம் சிறப்பதற்கும். உயர்வாட மொழிவது

(3)

புழுக்கம் உடையவர் மென்மை அடையர் (1)
 புழுக்கம் கிள்ளுவவர் பழைய அடையர். (1)
 உலகத்தோடு வந்து வரமுளவார் அறிவு
 கிள்ளுவரே. (1)

33. வளையவையின் களற்று உருவணது. (1)
 பெருவெடிப்பைச் சூழிப்பந்து உருவணது. (1)
 மலையு மயங்குது. சூழி குளிர்ந்தது. மணி (1)
 உயர்க்கன் உருவணது. ஐம்புகங்கள்.

34. 1) மனறும் மனது மனையக் கத்துவம்
 மனறும் உலகின் மகத்துவம் அறிவேன்!
 எவ்வெவ்வித சீமை எவ்வெவ்வித நன்மை
 எவ்வெவ்விதது ஒருமண் சுவை,
 சுவைவன் மனறவன்; சுவைவன் மனறும்
 கத்துவம் மட்டுமே அடைய மனத்திரும்
 உலகன்வேள் உலகன்க; குறைவென குறைக்க!
 உன்வாய் வளர்க்காத உடம்பு உதையது
 நானே உதையக்கம்; நானே சூழவு
 நானுரைப்பது தான் நுடையன் உடம்பு!

2) மண்ணியம் மனவீர் வளன் கியமொழ்து 2வரி - 1 1/2
 மண்ணியம் குற்றம் எல்லாம் வளறுக்க என்
 மரவாத் திரும்புந்தான்
 துண்ணிய கைவா யோகும் மண்ணீ நுயல்
 உசைவெல்லாம்
 துண்ணிய அசுதன் எவ்வகை கையத்தி
 துண்ணித்தது என்னை (3)

(4)

பரிபா - 3 கிருஷ்ணமாத வண்டியை 2x3 = 6

35. அறிதல், அறிபாணம், அறிதல், அறிபாணம், ^{முன்னாள் 4 1/2}
 தகவதல், தகவபாணம், அறித்தல், அறிபாணம் ^{பின் 4 1/2}
36. மனங்கடிக் கிஷ்கன் - கிருபயபாணமடும் பண் 4 க்ஷணம்
 மகிஷன் 4 - வண்ணத்தகவணக ^{1 1/2}
 தகவகாந்தன் - பண் 4 த் தகவணக ^{1 1/2}
 தகவகாந்தன் ^{மன்கள்} - கிருபயபாணமடும் பண் 4 த் தகவணக ^{1 1/2}
 ஊடுதகவணக - ^{ஏதேனும் 4 கிருத்தல் வேண்டும்} வேற்றுமைத் தகவணக

37.	தீர் (1)	அணை (1)	வளம் பளடு (1)
1.	அறிபாணம்	நிறை நிறை நேர்	கிருபாணங்காள்
2.	தகவபாணம்	நேர் நேர்	தேவா
3.	அறிதல்	நிறை நேர்	அறிபாணம்
4.	அறிபாணமடும்	நிறை நேர் நேர்	அறிபாணங்காள்
5.	பேரணித்	நேர் நேர்	தேவா
6.	கிருபாணம்	நிறை நேர்	அறிபாணம்
7.	தகவணக	நிறை	மன்கள்

பகுதி - IV (மதியம் பண்கள் : 25)

அணைத்து வணங்குகளுக்குப் வண்டியை 5x5 = 25

38. அ) கிடைக்காடாணம் பளடல் வளத்தித்தல். (1)
 மன்கள் அறிபாணத்தல் (1) அவன் கிணறுவணம்
 முகையிடல், கிணறுவண் தகவணக வளடுதீங்குகள் (1)
 மன்கள் கிணறுவணம் முகையிடல்
 கிணறுவணம் பதிர், மன்கள் பிணறுவணம்

⑤

பெருந்து அருளுபெரு வேண்டுகல் (1) மண்ணை
புளவமிடம் மண்ணியை வேண்டுகல். (1)

ஆ) எசம் பெரு கண்ணிகளோடு சிலம்புகளுட
சேர்ந்து ஆடின. (1) அரைவடங்கம் ஆடின. (1)
தொந்தியிடம் சிறுவயறு ஆடின. (1) வட்டச்சுட்டி
பதித்தாடின. (1) வைத்தியநாதமுனிசூடுகளை ஆடுக. (5)

39 அனுப்பநன் (1/2) பெருநன் 1/2 வான், பெருநன் 1/2 எசங்கி, 2
அ நன்னி, வம்பம் 1/2 கிடம், நான் 1/2 முகவரி 1/2

40. களச்சிவக் கண்டு கவனமு எழுதி கிடுத்தல்
4வரி கருமம் 2 1/2
வேண்டும். அகத்த 4 வரி 2 1/2

41. நுக உறுப்பினர் படிவத்தைப் பெருத்தமு எழுதி கிடுத்தல் வேண்டும். பரிதிநிதியாகிடுப்பன் 2 1/2
மதி பரிதி 2 1/2

42 பன்னியும் (2 1/2) வீட்டிலும் (2 1/2) மண்ணவர்கள் நடந்து
அதன்மேல் சூன் நன்றெயல்களைப் பெருத்தமு எழுதி கிடுத்தல் வேண்டும் (அல்லது)

ஆ) பெண்ணிளக் கதிர்வன் அதிகளையால் எழுத்து
வழிநிக் கிண் கதிர்களைப் பரம்ப கிடுவை
வாட்டுகின்றான் (2) மண்ணையுடன் கிடுவதற்கு
வண்ணத்தில் அங்குகிடுவது நன்றி எசக்கின்றான்.
வண்ணம் பழுவதன் கிடுகின்ற களையே
கிண்ணிசைய எழுப்புகின்றான் (2) அதுதான்
வண்ணத்துப் பூச்சிகள் மலர்களைச் சென்றி
நட்புபெருக்கின்றான். (1)

(6)
பகுதி - V (மொதியெழுத்துகள்: 24)

V வரிவரி வரிவரி

358 - (24)

- 43 அ) நூலகவனமும் நெல்வனமும் வளக்கம். (2)
அடியன் வயர் வனத (1) கிணம்பெயர் வனத (1)
கிணம்பெயர் வனத (1) பழத்தேளன் வனத (1)
முன்னுரை (1) முடிவுரை (1) (அல்லது)
ஆ) முன்னுரை: (1) கிணக்கியும், (1) சான்று, கல்வியும் (1)
அறிவியல் கருத்துகள் (1) (Telephone, Telescope) (1)
புறநாடுகளுக்கருத்துகள் (1) தமிழகக் குடிசை (1)
முடிவுரை (1)

- 44 அ) முன்னுரை (1) அண்ணல்வன் மணிக் குவாந்தேளம் (1)
நண்பனின் புத்தகங்களை அடைத்துச் செல்லல் (1)
நண்பர்களுடன் பகிர்ந்து உண்ணுதல் (1)
அண்ணல்வன் அண்ணல் (1) வயர்வன் வளக்கம் (2)
முடிவுரை (1) (அல்லது)

- ஆ) முன்னுரை (1) குடும்ப உறுப்பினர்கள் கலந்து
சேர்த்துக்கொள்ளல் (1) முருங்கை மரம் நடுதல் (1)
பக்கத்து வீட்டினர் நட்பு கொண்டாடுதல் (1)
முருங்கைக்கீரை சேகரிப்பதற்கு வடிவகுதல் (1)
மரம் காற்றைக்கிடைக்கவே வடிவகுதல் (1) மீண்டும்
முருங்கை வளர்த்தல் (1) முடிவுரை (1)

- 45 அ) நூலக கிணம்பெயர் எழுதி கிணக்கம் வளக்கம் (1)
வளக்கம் வளக்கம் குறிப்பிடுதல் (2) எவ்வளவு
வளக்கம் வளக்கம் வளக்கம் வளக்கம் (1)

⑦

என்பதை எடுத்துரைக்கீர்கள். நான் தயவுகூற
எடுத்துரைக்கீர்கள் (2) சிறப்புக்கூறுகளை

மாணவர்கள் மார்க்குதல் (4) நான் ஆசிரியர் (1)

(இவ்வது)

ஆ முன்னுரை (1) மாணவரும் கியற்றுகவும் குறித்து
எடுத்துரைக்கீர்கள் (1) சிறப்புக்கூறுகள் எவ்வளவு
மாணவர்களுக்கு என்பதை எடுத்துரைக்கீர்கள் (1)
வேண்டும். மாணவர்களின் குறையும்
மாணவர்கள் (2) கியற்றுகவும் கடினம் பரதுகாக்கும்
வழிமுறைகள் மார்க்கம் (2) சிறப்புரை. (1)

மதியம்மாலை வடிவிலும் முறை

* மாணவர்கள் 1 முதல் 45 வரை மாணவர்களாக
கிராமம் முழுமதியம்மாலை.

* மாணவர்கள் 1 முதல் 15 வரை மாணவர்களாக கிராமம்
சிறப்பும்

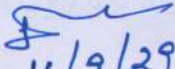
* மாணவர்கள் 21, 34 அடி மாணவர்கள் எழுதி
கிடுகீர்கள் வேண்டும். அடி மாணவர்களின்
மதியம்மாலை கிண்ணம்.

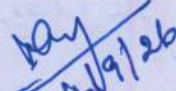
* மாணவர்கள் 37 அரை மாணவர்கள் எழுதி கிடுகீர்கள்
வேண்டும். அரை மாணவர்கள் மாணவர்கள்
மதியம்மாலை கிண்ணம்.

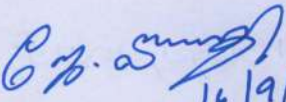
மாணவர்கள் 43, 44, 45 முன்னுரை சிறப்புரை
பக்கத்திலும் மாணவர்கள் எழுதி கிடுகீர்கள் வேண்டும்.

தேவநிபர்கன்

கைதயளம்பம்

* 
16/9/29

* 
16/9/26.

* 
16/9/26

* 
16/19

* 
16/9/26

* 

* 
16/09

M. Matt
16/9/26